

Årsplan i 2.-3. Kl.

Uge 32:	Hele skolen tager til Humlum-lejren og har mange natur og teknik-timer.
Uge 33-34:	Bogen: Her hos os i 2. /3. Kl. og emne om fabler (ud fra 3. Kl. læsebog – 2. Kl. læser med i denne bog) Vi arbejder stadigvæk med Dagens ord og her introduceres forskellige grammatiske begreber.
Uge 35:	Læseuge (vi læser om bøger i Ej sikke lej, s. 5-21) Læse-værksted introduceres med mange forskellige opgaveformer
Uge 36-37	Dinosaur-emne med hele indskolingens (vi læser om bøger i "Ej sikke lej", s. 5-21)
Uge 39-41	Aktiv rundt i Danmark D. 12.10: Winkys hest. Vi arbejder med filmen efterfølgende
Uge 42	Efterårsferie
Uge 43-44	Skriveuger Skriveværksted introduceres med mange forskellige opgaveformer. Træning i historie-skrivning
Uge 45-46:	FDB har en madkampagne, hvor man kan bestille en smagekasse. Børnene skal så lave forskellige opskrifter og anmelde maden.
Uge 47-48:	Danmark
Uge 49	Fælles emneuge med hele skolen. Emne følger senere.
Uge 48+50	Jul og advent
Uge 1-2	Vi læser og skriver faglitteratur
Uge 3-4	Skagens malerne (derudover "Vi læser og skriver faglitteratur")
Uge 5-6:	Digte og rim og remser
Uge 7:	Vinterferie

Uge 8-9	Astrid Lindgren
Uge 10	Fælles emneuge med hele skolen. Emne følger senere.
Uge 11-13	Projektuge, hvor børnene arbejder med de emner, de har skrevet ugeopgave om... De får hjælp til at stille de gode spørgsmål (evt. i grupper), og til sidst skal de fremlægge.
Uge 14:	Forestillinger
Uge 15:	Salmer (efter 3. Kl. læsebog)
Uge 16:	Påskeferie
Uge 17-18	Vi vælger i fællesskab et emne
Uge 19:	Fælles emneuge med hele skolen. Emne følger senere.
Uge 20-22:	Skolen i gamle dage
Uge 23-25:	Vi færdiggør, hvad vi ikke har nået i løbet af året.

De fire temperamenter

I det første halvår vil der samtidig med dansk-temaet køre et tværfagligt tema: " De fire temperamenter" i billedkunst, musik og dansk. Der er fire temperamenter, og ved at beskæftige sig med dem, mener jeg, at børnene vil blive mere bevidste om forskellige måder at reagere på og klogere på, hvem de selv er. Jeg glæder mig utrolig meget til lige netop det emne.

Grammatik

Derudover kører grammatik-undervisningen også sideløbende. 3. Kl. følger en Stav3 og Stavetrappen, mens 2. Kl. får et af mig sammensat materiale om navneord, tillægsord og udsagnsord. Vi bruger også stavetrappen, hvor de arbejder ud fra eget niveau.

Læsning

2. kl. læser i Sisi og Pipins læsebog (fortsættelsen af Nisserne i Ådal)

3. kl. læser i Over stok og sten og Ej sikke lej

2. kl. følger nogle af emnerne fra 3. Kl. læsebog. Derudover læser vi andre tekster, der passer til de forskellige emner i årsplanen.