

DANSK 2010-2011

Diverse oplysninger om dansk i 5. klasse og årsplanen (nederst på siden).

Danskundervisningen i 5. kl. er tilrettelagt efter Undervisningsministeriets Fælles Mål, som kan ses her som en del af trinmålet for 5.-6. klasse:

<http://www.uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Dansk/Trinmaal%20for%20faget%20dansk%20efter%2006,-d-,%20klasetrin.aspx>

I årets løb vil vi, hvor det er relevant, øve:

- Træning af **højtlesning**
- Øvelse af **intonation**, udtale m.m.
- **Sikkerhed i fremlæggelse**

- Mht. daglige skr.dansk-øvelser, skrift og grammatik arbejder vi med "Stav 5", "Dansk direkte" og en skrivebog - **alle skal skrive sammenbundet skrift.** Derudover vil der være diktater, mindre skr. opgaver og månedsopgaver.

- Vi arbejder som altid meget **emne-orienteret**. Vi bruger forskellige bøger året igennem som læsebøger. I år vil der også være nogle forskellige skønlitterære bøger, som vi vil arbejde med på klassen.

- Det er målet, at danskundervisningen appellerer til klassens bredde, således at opgaverne tilrettelægges differentieret, så der er udfordring til alle.

- **Frilæsningsbøger** benyttes gennem hele året. Vi vil ca. hver anden måned gå på biblioteket og låne bøger. **Der må gerne læses 15-20 min. hver dag derhjemme.** Det ville være skønt, hvis børnene læser bøger derhjemme på eget initiativ☺!

Som sidste år skal børnene have en **lektiebog**. Nogle fag har de kun en gang om ugen, og det er svært at huske lektier dertil, hvis ikke man har en lektiebog.

- **Medier og computer** inddrages ved relevante emner. **Alle skal ALTID have deres personlige PC/notebook med. I forskellige sammenhænge kan det også være praktisk med et USB-stick med navn på i penalhuset.**

- **Arbejdsmetoderne** kommer til at variere mellem individuelt arbejde, gruppearbejde, drama, tegne, synge, klippe/klistre m.m.

- Der vil være **en løbende evaluering af børnene, og de vil blive testet 2 gange i løbet af skoleåret.**





- **I forbindelse med årets "arbejdsmarkedsemne" (UEA) er vi som altid interesseret i at besøge en arbejdsplads, eller en forældre kommer og fortæller om sit arbejde.**




Ang. årsplanen herunder:



Der vil som altid kunne ske ændringer af årsplanen i løbet af året, hvis der dukker et emne op, som pludselig er meget aktuelt eller spændende. Man ved aldrig helt, hvad der kan ske på en skole som vores☺!

NB I årsplanen fremgår de emner, vi vil arbejde med i skoleåret. Det skriftlige arbejde i Stav 5, Dansk Direkte, skrivebøger mm. er ikke anført her, men vil forgå sideløbende.

Årsplan dansk, 5. klasse 2010 – 2011

Uger	Emner	Materialer (AU – bøger fra Amtscentralen)	Fokus
Uge 33	Lejr 		Socialt samvær – fællesskabet, samarbejde, egne og fælles oplevelser, selvstændighed. Natur/teknik-fagligt indhold
Uge 34 Uge 35	Min sommerferie Arbejde med fælles sociale mål	Lave Scrapbog mm. Forældremøde d. 24.8	Kreativitet, disposition, skrivning. Klassens powerpoint.
Uge 36 Uge 37 Uge 38 Uge 39	Madpakkens dag 9/9 Gys og Gru -læse og skrive om "gys og gru". -noget om genre-kendskab -arbejde med film  (Aktivt rundt i Danmark uge 39 http://aktivrundti.dk/)	<ul style="list-style-type: none"> Gyselige fortællinger AU) Udleveres onsdag d.18/6 Spøgelset i skabet og andre historier. Coraline (AU) 	Genrekendskab Øge læsehastighed Arbejde med film – berettermodel Skrive en gyser/disposition og opbygning af en tekst. Læsning af grafisk novelle/tegneserie.
Uge 40	Arbejde med svenske og norske tekster (Aktivt rundt i Danmark http://aktivrundti.dk/)	<ul style="list-style-type: none"> Nordlys (AU) Tid til norsk og svensk (AU) 	Kendskab til de skandinaviske prog og det nordiske kulturfællesskab
Uge 41	Venskab 	Zoomerne (materiale fra DFI). Onsdag den 13. 10. se Zoomerne i Scala kl. 11 Motionsdag fredag	Fokus på venskab (forebyggelse af mobning) Lidt lyrik Arbejde med film - berettermodellen
Uge 42	Efterårsferie 		

<p>Uge 43 Uge 44 Uge 45</p>	<p>Drømme</p>  <p>dreambig www.fotosearch.com</p> <p>Uge 45 – også noget med sund mad og "Mad eller hvad" (FDB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rød som himlen • De vilde svaner • 12 brødre • Historien om Josef <p>Onsdag d. 27. se <i>Rød som himlen</i> i Scala kl.11</p> <p>Konsultation tirsdag d. 9. november</p>	<p>Aktantmodellen i folkeeventyr og film</p> <p>Evt. hørespil</p>
<p>Uge 46 Uge 47 Uge 48</p>	<p>(evt. afslutning "Drømme") Billeder - Bayeux tapetet</p>  <p>Billedanalyse</p>	<p>- Billedtid I - kopier</p>	<p>Mundtlig og skriftlig billedanalyse</p>
<p>Uge 49</p>	<p>Emneuge</p>		
<p>Uge 50</p>	<p>Opsamling Billeder (eller grammatikuge)</p>		<p>(arbejde med grammatik)</p>
<p>Uge 51 Uge 52</p>	<p>Juleferie</p> 		
<p>Uge 1 Uge 2</p>	<p>Reklamer</p>	<p>kopier</p>	<p>Genrekendskab</p>
<p>Uge 3 Uge 4 Uge 5</p>	<p>Fortællinger noveller</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gid du brækker benet og andre fortællinger (AU) <p>Onsdag d. 2. udleveres Hungerbarnet</p>	<p>Læsning – øge læsehastighed</p> <p>Genrekendskab</p> <p>Skrive en novelle</p>
<p>Uge 6 Uge 7</p>	<p>Sexualundervisning Vinterferie</p>	<p>Projekt "Unge og sex"</p>	<p>Sexualundervisning</p>

Uge 8 Uge 9 Uge 10 Uge 11	Historiske fortællinger 	<ul style="list-style-type: none"> • Hungerbarnet • Jens Langkniv og andre fortællinger Se Ulvepiggen Tinke	Romanlæsning – øge læsehastighed Genrekendskab Personkarakteristik Drama Meddigting
Uge 12 Uge 13 Uge 14 Uge 15	Noget om litteratur og virkemidler - Genre , handling, komposition, personer - Tid og sted, fortæller, sprog - Evt. projektuge...	kopier	Genrekendskab Skrive selv: beskrivelse, uddybning, spænding, fortællekunst, indledning, afslutning
Uge 16	Påskeferie		
Uge 17 Uge 18 Uge 19 Uge 20 Uge 21 Uge 22	Fantastiske forvandlinger og Tid til fantasi Plus lidt om Cervantes og Don Quixote 	<ul style="list-style-type: none"> • Skelettet på hjul • Fantastiske forvandlinger (AU) • Det totale lokum, Sokkeslugeren m.fl. tekster Onsdag d. 4 maj udleveres Skelettet på hjul. Husk lys i vinduerne!	Romanlæsning – øge læsehastighed Kendskab til en klassisk historie som Don Quixote. Analyse-arbejde
Uge 23	Emneuge		
Uge 24	Evt. grammatikuge/ tegnsætning		Arbejde med grammatik eller andre danskfaglige ting
Uge 25	Opsamling	Afslutningsfest onsdag d.22.6	

Sociale mål og værdier for klassen

- Alle taler pænt til hinanden – altid – og alle lytter til hinanden med respekt.
- Alle skal bidrage til fællesskabet og samtidigt være "sig selv".
- Man skal være åben overfor hinanden og respektere hinandens forskelligheder, vise hinanden respekt og kunne yde hinanden omsorg.
- Der accepteres ikke uhensigtsmæssig social adfærd.

- Alle skal føle sig trygge i hverdagen såvel i forhold til hinanden, som til klassens/skolens lærere. Det skal være rart for alle at gå i skole – altid!
- Vi ønsker et tæt forældresamarbejde om børnenes opførelse og trivsel.
- Postkassen kan børnene skrive til, hvis de har et problem, de ikke kan løse. Man kan ikke være anonym overfor læreren, men er det i høj grad overfor klassekammeraterne, hvis man ønsker det.

Vi ønsker, at have et **læringsmiljø**, hvor der er trygt og rart at være. At man kan arbejde i et roligt, uden for mange forstyrrelser, således at lysten til oplevelse og fordybelse fremmes. At man kan arbejde sammen med andre, lytte uden at afbryde og lære nytten af et godt samarbejde.