

Handleplan mod mobning

på

Balletskolen i Holstebro



Folketinget har vedtaget en antimobbelov gældende fra 17. marts 2017.

Kan læses i sin fulde længde her:

http://www.ft.dk/Rlpdf/samling/20161/lovforslag/L123/20161_L123_som_vedtaget.pdf

Balletskolen har formuleret følgende handleplan gældende fra 1. oktober 2017 og revideret april 2020.

På Balletskolen i Holstebro accepterer vi ikke mobning. Under ingen omstændigheder. Og det gælder både mellem børn, mellem børn og voksne samt mellem voksne.

Skolen har lavet en handleplan, vi følger, hvis der skulle komme et tilfælde af mobning på skolen.

Drillerier og venskab hører desværre også til menneskelivets udfordringer. Det er også noget vi er opmærksomme på, men disse hører til på et andet niveau, når man definerer mobning således:

*”**Mobning** er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen. **Mobning** kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen”* citat Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Handleplanen er delt i et elevafsnit og et voksenafsnit. Voksenafsnittets punkter følges indtil den ønskede effekt er opnået, men begge afsnit tager udgangspunkt i at undgå mobning:

Forebyggelse (for forældre)

Som udgangspunkt:

Forældrene kender barnet bedst og besidder en uvurderlig viden om barnet. Det er vigtigt, at de fortæller mest muligt om barnet til lærerne. Det er også vigtigt, at der orienteres om børn, der har oplevet mobning på tidligere skoler.

Der skal gensidigt være et højt informationsniveau.

Det forventes at forældrene er loyale over for skolens personale, over for hinanden og over for hinandens børn. Forældrene er rollemodeller for børnene, og jo mere og bedre forældrene samarbejder, desto bedre trives børnene.

Det forventes at forældrene i børns påhør

- kun taler positivt om skolen og dens personale.
- kun taler positivt om andre børn og forældre

Det forventes at forældre

- ikke accepterer, at barnet taler negativt om andre.
- ikke borer i småkonflikter, men i stedet for spørger, hvad barnet kan gøre for at undgå lignende en anden gang.
- støtter deres barn i hensynsfuld og social adfærd.
- hurtigst muligt tager kontakt til implicerede forældre og personale, hvis barnet oplever ubehageligheder i skolen eller hvis forældre oplever mistroivsel hos deres eget barn eller hos andre børn.
- har en tæt dialog med barnets klasselærer og lærere, så det får en tryk hverdag.

Der nedsættes en eller flere trivselsgrupper i klasserne, hvor forældre er ansvarlige for at lave tiltag til opretholdelse/forbedring af det sociale liv i klassen. Arrangementer afholdes også for klassens forældre, hvor de lærer hinanden bedre at kende.

Forebyggelse (for elever)

Elevrådet formulerer i samarbejde med lærerrepræsentanten og skolens ledelse en strategi mod mobning og drillerier. Denne offentliggøres på skolen og er tilgængelig på skolens Intranet.

Alle klasser opstiller i fællesskab spilleregler og målsætninger for det sociale liv i klassen under hensyntagen til ovenstående. Klassens sociale liv er et fællesanliggende.

Alle elever bliver bekendt med, hvad mobning er, og hvilke konsekvenser det har for den enkelte. Det kan foregå i den daglige undervisning, ved foredrag eller andre arrangementer afholdt på skolen.

Hvert år gennemføres en undersøgelse om klassens liv på www.Klassetrivsel.dk. Diverse tiltag iværksættes efterfølgende som resultat af undersøgelsen.

Derudover har

- alle voksne , forældre som ansatte , pligt til at meddele skoleledelsen om mobbetilfælde og drillerier.
- alle børn pligt til at reagere på mobning, når de overværer eller oplever det.

Handleplan for børn

Sig STOP, hvis du oplever mobning eller bliver drillet, og ikke synes det er sjovt. Respekter, hvis andre siger STOP.

Vær åben og leg med mange forskellige. Ha øje på, om andre ikke har nogen at være sammen med.

Hvis du ser en blive drillet eller mobbet, kan du hjælpe med at

- stoppe mobningen eller
- sige det til en voksen.

Hvis du oplever mobning, skal du fortælle det til en voksen.

Handleplan for voksne

Handleplanen stoppes, når den ønskede løsning er opnået

Trin 1

Alle voksne eller børn, der har viden om mobning på skolen, har pligt til at videregive oplysningerne til klasselæreren, som har pligt til at underrette skoleledelsen.

Trin 2

Klasselærer, klasseteam og ledelse har pligt til at gribe ind med det samme og senest 2 arbejdsdage efter, informationerne er dem tilgået.

Sammen beskrives mobningen og klasselærer/team/ledelse tager en snak med alle involverede parter enkeltvis eller samlet, hvor baggrunden for mobningen beskrives - set fra begge parters synsvinkel. Eventuelt kan tilskuere til episoden/episoderne inddrages.

De implicerede parter forældre samt ansatte på skolen underrettes af klasselæreren.

Trin 3

Klasseteam og ledelse laver en målsætning for de implicerede parter fremtidige samvær.

Klasseteam og ledelse bestemmer, hvilke tiltag der skal iværksættes.

Klasseteam og ledelse aftaler tidshorizonten for afvikling og opfølgning.

De implicerede parter, klassen og forældre orienteres om vedtagne beslutninger.

I nogle tilfælde kan klassens forældre, efter klasselærerens og ledelsens skøn, indkaldes til et møde på skolen.

Trin 4

Det er ledelsens ansvar at følge op på afviklingen af Trin 3 ud fra de aftalte tidshorisonter.

Gennem hele processen har ledelsen tæt kontakt til personale og forældre.

Trin 5

Klasselærer, klasseteam og ledelse laver efter evalueringen og beskrivelse af den aktuelle situation en ny målsætning for samværet blandt eleverne og i klassen.

Der iværksættes nye tiltag.

Forældre til implicerede parter indkaldes til møde med skolens ledelse og klasseteamet, hvor de nye tiltag præsenteres, og der laves en forventningsafstemning.

Der laves endnu en tidshorisont med en planlagt evalueringsdato.

Trin 5 kan efter aftale med skolens ledelse, klasseteam og forældre gentages efter behov inden trin 6 iværksættes.

Trin 6.

Skolepsykologen, sundhedsplejerske eller anden ekstern faglig ressourceperson inddrages.

Ny målsætning skitseres og nye tiltag iværksættes i samarbejde med klasseteam, ledelse og ressourcepersonen.

Der evalueres, iværksættes nye tiltag efter behov og aftale mellem de implicerede parter.

Trin 7

Der laves en indberetning til forvaltningen.

Mobning kan i yderste konsekvens føre til bortvisning af den mobbende elev fra skolen.

Revideret Holstebro 1. juli 2020.